

## ОБЗОРНАЯ ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЕ ШКОЛЫ-ГИМНАЗИИ

Мы рады приветствовать Вас в музее истории гимназии принцессы Ольденбургской. Наш музей официально открыт в мае 1996 г. В музее собрано более 500 единиц хранения: документы, предметы быта, фотографии... Около 400 документов и предметов составляют основной фонд, т.е. являются подлинными.

136 лет истории школы отражены в экспозиции, которую мы условно разделили на шесть разделов:

1. Гимназия принцессы Ольденбургской;
2. История школы с 1917 по 1941 год;
3. Школа в годы войны и блокады;
4. История школы в 1944 – 1965 гг.;
5. Школа в 1965 – 1993 гг.;
6. Школа в наши дни.

### I раздел «Гимназия Принцессы Ольденбургской»

Перед Вами парадный портрет Попечительницы гимназии Принцессы Евгении Максимилиановны Ольденбургской. Слева от портрета – герб семьи Лейхтенбергских, к которой Евгения Максимилиановна принадлежала по рождению. Справа - герб Ольденбургских (мужем Евгении Максимилиановны стал Принц Александр Петрович Ольденбургский). Слева в углу – фотографии гимназисток – выпускниц 1913 г.

История нашего учебного заведения началась в 1868 г., когда по ходатайству Принца Петра Ольденбургского была открыта Рождественская женская прогимназия. Рождественской ее называли, поскольку первоначально она размещалась на 2-й Рождественской (ныне Советской) улице в доме № 13, а затем в другом здании по адресу 6-я Рождественская, 21. (показываем фотографии на стенде). Прогимназия была неполным средним учебным заведением, в ней было лишь 4 класса.

В императорской России было заведено, что особы царской крови становились шефами полков, а также попечителями учебных и медицинских учреждений. В 1869 г. попечительницей Рождественской прогимназии стала Принцесса Ольденбургская. На тот момент ей было всего 24 года. У Евгении Максимилиановны примечательная родословная. На стенде представлена фотография родителей принцессы. Ее мать - Великая Княжна Мария Николаевна - старшая и любимая дочь императора Николая I. Отец Принцессы – Герцог Максимилиан Лейхтенбергский был сыном вице-короля Италии Евгения Богарнэ (фотография в витрине). Как известно, Евгений Богарнэ был пасынком Наполеона I. Таким образом, Попечительница нашей гимназии состояла в родстве с императорами России и Франции.

Детство и юность Евгении Максимилиановны прошли в Мариинском дворце на Исаакиевской площади (показать фото). Это прекрасное здание было подарено Николаем I родителям принцессы (архитектор Штакеншнейдер). Сейчас здесь размещается Законодательное собрание Санкт-Петербурга.

Родители Евгении Максимилиановны - разносторонне одаренные люди, верой и правдой служили своему Отечеству. Великая Княжна Мария Николаевна была инициатором создания и руководителем Свято-Троицкой общины сестер милосердия – благотворительного лечебного заведения (ныне Институт переливания крови). Герцог Максимилиан Лейхтенбергский<sup>1</sup> (1817 – 1852) производил изыскания в области гальваноластики, основал в Петербурге гальванопластический завод, способствовал постройке паровозов в России. Герцог был Президентом Академии Художеств, главным заведующим Горного Института. В его честь назвали Максимилиановскую больницу в Петербурге, работе которой он активно содействовал.

В 1868 г. (в год основания Рождественской прогимназии) Евгения Максимилиановна вышла замуж за принца Александра Петровича Ольденбургского (показать фото). Семья

---

<sup>1</sup> Сын итальянского вице-короля Евгения Богарнэ - пасынка Наполеона I, женатого на дочери Баварского короля Амалии-Августе и получившего Ланграфство Лейхтенбергское в приданое.

Ольденбургских, куда вошла Евгения Максимилиановна, была известна традициями благотворительности. Ольденбургские содействовали развитию женского образования в России, основали училище Правоведения, Институт экспериментальной медицины, финансировали строительство детской больницы<sup>2</sup>, ныне носящей имя доктора Раухфуса.

В 1877 г. прогимназия переросла в гимназию. Принцесса Ольденбургская активно участвовала в повседневной жизни гимназии. Она написала программы по новым учебным предметам: гигиене, оказанию первой помощи, домоведению. Попечительница возглавляла «Общество вспомоществования нуждающимся ученицам», часто и с удовольствием бывала в гимназии. С 1899 г. Рождественская гимназия стала называться гимназией Принцессы Ольденбургской. В этом же году начались работы по строительству нового здания гимназии (в котором мы сейчас находимся). Работы велись очень быстро. Уже в сентябре 1901 года в здании, построенном по проекту архитектора Максимова, начались занятия. Современники называли новую гимназию «Храмом просвещения».

На стенде почтовая открытка 1901 года – здание гимназии, здесь же фотографии преподавателей гимназии:

Скворцов И.В. – преподаватель педагогики, истории, а затем инспектор гимназии был автором книг по педагогике, русской истории, философии;

Бондырев Н.С.- преподаватель истории,

Чеботарев А.- преподаватель географии,

Бывалькевич П.Г.- преподаватель русского языка, затем инспектор гимназии (на общей фотографии выпускников 1916 года.)

Общая фотография преподавателей и выпускниц 1916 года.

Фотографии гимназисток и подлинные аттестаты выпускницы 1910 года Торгашовой Лидии и Ивановой Евгении - выпускницы 1913 года.

Дети и внуки гимназисток любезно предоставили нам то, чем пользовались их мамы и бабушки. Дочь выпускницы 1913 года Ивановой Евгении подарила музею счеты, микроскоп, книги, альбом с фотографиями, личный альбом, журнал «Вестник Знания». Здесь же можно увидеть вещи, которые принадлежали Шарыповой Евгении, выпускнице 1904 г. Это утюжок, подставка от весов, лайковые перчатки, пенсне и фотоальбом.

Также со времен гимназии сохранились зеркало, китайская ваза, скульптуры (в частности «Казак» Лансере).

Были воссозданы парта и форма гимназистки.

Здание нашей школы, построенное в 1901 г. само по себе является музеем: прекрасный актовый зал, широкие коридоры, просторные светлые классы. В здании нет ни одного темного уголка, даже под лестницами есть окна.

Сами стены помогают сохранять особую атмосферу старой гимназии.

---

<sup>2</sup> Раньше больница называлась: «Детская больница Принца Петра Ольденбургского».

## II раздел «История школы с 1917 по 1941 год»

Итак, после революции 1917 года бывшая женская гимназия Принцессы Е.М. Ольденбургской стала называться 14-й советской единой трудовой школой. На стенде постановление ВЦИК от 30 сентября 1918 года, где говорится о переименовании гимназии.

Изменился и состав учащихся: здесь стали обучаться девочки и мальчики из рабочих семей. Бывшая женская гимназия стала общеобразовательной школой. Считается, что именно в это время на перилах лестниц установили специальные металлические шарiki, чтобы мальчики не пытались ездить по ним.

А вот педагогический состав в 20-е годы изменился не так сильно: больше половины учителей трудовой школы – это бывшие преподаватели гимназии принцессы Ольденбургской. С 1917 по 1930 г. директором школы был бывший учитель истории гимназии выпускник Санкт-Петербургского университета Николай Степанович Бондырев (показать фото). Его фотографию в гимназическом мундире можно увидеть на стенде первого раздела нашего музея.

Новые учителя, не имевшие опыта преподавания в гимназии, по воспоминаниям выпускницы 1927 г., профессора химии, Галины Михайловны Саранчиной, не оставили доброй памяти: «Их первые уроки с такими фразами, как «положите тетради», «снимите с парт польты», как-то сразу уничтожали их авторитет».

С 1923 по 1930 г. школа называлась 5-й образцовой фабрично-заводской девятилеткой (ФЗД) имени Степана Халтурина. В 1940 г. она стала 157-й средней школой Смольнинского района.

В нашем музее хранится значок выпускника школы 1927 г. Василия Венкова (показать). На этом значке изображена книга с римской цифрой V, факел, серп и молот, лавровая ветвь.

Серп и молот на значке – символы труда. В то время трудовому воспитанию уделялось большое внимание. В школе существовали многочисленные кружки: переплетные, столярные, слесарные, швейные, бухгалтерские. Был магазин, где торговали ученики. Продавали в основном школьные принадлежности. Бухгалтерскую проверку осуществляли старшеклассники, которые изучали счетно-бухгалтерское дело. В витрине хранятся предметы, сделанные в швейном кружке: игольницы и кружевные изделия (показать). Такие поделки также продавались в школьном магазине, а вырученные деньги шли на покупку иголок, ниток и других принадлежностей. Иногда швейные мастерские даже брали заказы на пошив белья. Об этом вспоминает Раиса Шипчинская – выпускница 1931 года в последствии преподаватель электротехнического института (фотография на стенде).

В школе организовывались встречи с известными людьми. Неоднократно у нас бывал выдающийся российский юрист, к тому времени уже пожилой человек, Анатолий Федорович Кони. Он рассказывал ребятам о жизни в царской России, о беседах с писателями: Тургеневым, Толстым, Достоевским. Встречи с Кони организовывала Елизавета Александровна Садова, выпускница гимназии принцессы Ольденбургской, учитель русского языка литературы. Галина Михайловна Саранчина вспоминала о ней, как о человеке «редкой душевной красоты, доброты, высокой интеллигентности и профессионализма». Положительные воспоминания у выпускников конца 20-х гг. оставили также преподаватель литературы, завуч Мария Ивановна Рубан; Петр Иванович Климов – преподаватель биологии и ботаники, в музее хранятся его фотоальбом, документы; Мария Ивановна Короткова - преподаватель математики.

Большой популярностью у школьников пользовались литературные и драматические кружки. В рамках литературного кружка, при поддержке М.И.Рубан издавался свой рукописный журнал “ЭХО”. Несколько номеров журнала хранятся в нашем музее (показать). Редколлегия была девичьей, ученицы писали повести, рассказы, стихи, придумывали шарады и ребусы. Старались красиво оформить журнал. Выпускницы, объединенные когда-то работой над журналом, дружили всю жизнь.

Экземпляры журнала "Эхо", а также поделки, изготовленные в швейном кружке, были переданы в музей выпускницей школы Васильевой Лидией. Ее удостоверение об окончании школы можно увидеть на стенде. Мужем Лидии Васильевой впоследствии стал Василий Венков,

также учившийся в нашей школе: мы уже упоминали, что его значок выпускника хранится в музее.

В 20-30-е годы много внимания уделялось физическому воспитанию. Ребята занимались в различных секциях: гимнастики, футбола, волейбола, занимали в районе и в городе призовые места (на стенде фотографии команд баскетбола и гимнастики). В актовом зале проводились спортивные праздники, воспитанники секций показывали упражнения, составляли популярные тогда «пирамиды».

На стенде фотографии директоров школы:

Бондырев Николай Степанович (1917 – 1930), Никитин И.А. (1930 – 1931), Мельников А.И. (1931 – 1932), Андреев Леонид Данилович (1933 – 1934), Егоров Александр Егорович (1934 – 1936), Лейко Софья Людвиговна (1936 – 1939), Лесков Петр Семенович (1939 – 1941).

В 1930 году директор школы Бондырев и некоторые преподаватели были уволены с работы. Говорили, что причина в том, что они «из бывших». В начале 30-х годов Бондырева встречали выпускники 1929 года, и он сказал, что его вызвали на “разговор”. Больше ничего о нем не знали. Вероятно он, как и тысячи наших соотечественников, был необоснованно осужден.

Директора Никитин И.А. и Мельников А.И. были в школе не долго. Но о Никитине выпускница 1931 года вспоминала как о чутком и простом человеке. Это был рабочий, к детям относился внимательно, и его любили. Мельникова – не помнят.

Большую роль в становлении школы сыграл директор Леонид Данилович Андреев. Наряду с преподаванием общеобразовательных дисциплин ученики получали основы рабочих профессий. Были созданы мастерские для работы по дереву и металлу (они размещались в подвале, а также в одноэтажном здании во дворе школы). Большое внимание уделялось формированию ученических коллективов.

В 1934 году директором стал Егоров Александр Егорович. Начался новый этап в развитии школы. Значительно вырос уровень преподавания точных и естественных предметов, таких как математика, физика, химия. Об этом свидетельствуют воспоминания выпускников тех лет. (После 1936 года Егоров А.Е. был директором Педагогического института им. Покровского).

Выпускники вспоминают прекрасного учителя физики Василия Павловича Трифонова. К сожалению, он скончался от голода в годы блокады.

В школе работал опытный коллектив учителей начальных классов (групповая фотография на стенде). Двое из них также умерли от голода в блокадную зиму (Виноградская и Замыслова).

С 1936 года директором школы стала учитель истории Софья Людвиговна Лейко (фотография на стенде).

В предвоенные годы особенно чувствовалось духовное, творческое единство учителей и учащихся. Несмотря на сложную обстановку в стране, глубокое понимание, чуткость в общении друг с другом были нормой школьной жизни. Активно работали пионерская и комсомольская организации (сборы, походы, игры, костры дружбы, молодежные лагеря, военно-спортивные игры). Символом пионеров был красный галстук. У нас в музее хранится зажим для пионерского галстука (показать).

Большое внимание уделялось военно-патриотической работе, воспитанию любви и преданности Родине, и не случайно, что абсолютное большинство учащихся старших классов ушло по призыву и добровольцами на защиту страны в годы Великой Отечественной войны.

В числе многих достойных выпускников нашей школы предвоенной поры был Георгий Иринеевич ФаталЕ, участник легендарного Парада Победы 1945 года на Красной площади. С 17-ти лет он, вчерашний школьник, принимал участие в боях на Ленинградском фронте. В годы войны командовал взводом разведки, был трижды ранен. После войны Георгий Иринеевич стал известным спортсменом, мастером спорта СССР по фехтованию. Также он запомнился многим и в качестве спортивного комментатора.

Директор школы, Софья Людвиговна Лейко, с первых военных дней принимала участие в эвакуации детей Смольнинского района. С 1943 года работала инспектором по школам Смольнинского района, затем директором 175 школы, а после - учителем истории 156 школы.

Будучи на пенсии приходила на уроки истории нашей школы, рассказывала о блокадном Ленинграде. В 1998 г. она вместе с правнуком была в числе гостей на 130-летнем юбилее гимназии. Сегодня ее нет с нами, она скончалась в 2002 г.

С 1940 по 1941 директором школы был Петр Семенович Лесков (показать фото). С начала обороны Ленинграда он, вместе со старшеклассниками, несмотря на слабое зрение, ушел в Народное ополчение.

На стенде аттестат Игоря Андреева, выпускника 1939 года, групповые фотографии, по ним можно представить время, в котором жили ученики и учителя тех лет.

Также в музее хранятся предметы быта довоенного времени (швейная и печатная машинки, самовар, примус, счеты, утюги, телефон).

Так трудились учителя и ученики нашей школы с 1917 по 1941 г.

### Сценка про пионеров:

#### **Пионерская музыка.** Выходит «пионерка»:

*Дорогие товарищи и друзья! В нашей 157-й школе активно работала пионерская организация. Сборы, походы, пионерские слеты, смотры строя и песни, военные игры, тимуровская работа... Мы жили в Советском Союзе и гордились своей страной. Школа научила нас ценить дружбу, заботиться о товарищах, стремиться приносить пользу людям.*

Девиз пионеров был взят из скаутского движения: на призыв «Будь готов!» пионер отвечал: «*Всегда готов!*» (разыграть).

У пионеров были свои законы:

1. Юный пионер верен рабочему классу;
2. Честен, скром, правдив и не ленив;
3. Друг и брат всякому другому пионеру и комсомольцу;
4. Исполнителен;
5. Трудолюбив, весел и никогда не падает духом;
6. Бережлив и уважает общепользный труд.

(разыграть)

Символом пионеров был красный галстук. У нас в музее хранится зажим для пионерского галстука (показать).

### III Раздел «Школа в годы войны и блокады»

Три стенда, подиумы, манекены, витрина, парта, «печка-буржуйка» воссоздают незабываемо страшные, тяжелые страницы войны и блокады.

Первые два стенда посвящены 8-й Специальной артиллерийской школе, которая разместилась в нашем здании с начала Великой Отечественной войны (ученики 157 школы в это время были эвакуированы из Ленинграда).

С 1937 года в Советском союзе существовали артиллерийские, морские и авиационные школы, которые готовили юношей для поступления в военные училища. В такие школы можно было поступить после 8 класса при условии хорошей успеваемости и положительной характеристики с места прежней учебы. Одной из таких школ была 8 САШ. Начало войны застало спецшкольников в летнем артиллерийском лагере под Лугой. Сто двадцать воспитанников школы, которым исполнилось 16 лет, добровольно вступили в ряды Ленинградского ополчения. Многие сложили головы в боях на ближних подступах к городу. В бою под Гатчиной совершил подвиг Юрий Гапеев (фото на стенде). Не желая сдаваться в плен, он взорвал последней гранатой себя и вражеских автоматчиков.

На стенде фотографии спецшкольников, который окончили школу в 1941 году и учились в ней в первый блокадный год.

Те, кто остался в Ленинграде, активно участвовали в обороне города: несли патрульную службу в Смольнинском районе, круглосуточно охраняли здание школы, тушили пожары. Несмотря на бомбежки, артобстрелы, голод и холод учеба продолжалась. В декабре 1941 г. положение спецшкольников, получавших минимальный хлебный паек, стало отчаянным. Занятия прекратились сами собой, ребята стали слабеть, умирать. Трупы товарищей сначала увозили на Охтинское кладбище, а потом довозили только до Большеохтинского моста и оставляли у берега Невы.

Наконец, 8 февраля 1942 года было принято решение об эвакуации. Перед нами эскиз Вячеслава Битного, в котором он запечатлел переход своих товарищей по льду Невы к Финляндскому вокзалу (проход к Неве был по Водопроводному переулку, напротив Таврического дворца). (Показать рисунок).

*Об участии старшеклассников 8 САШ в войне рассказывается в статье: «Спецшкольники против танков», в газете «Вечерний Петербург» 1995 г., а также в воспоминаниях спецшкольника Вячеслава Битного «Взорванная юность».*

документ, полученный из архива, в котором сообщается о прибытии спецшкольников в Алтайский край из блокадного Ленинграда (показать). Находясь в эвакуации, спецшкольники переживали за наш город и посвятили ему песню, текст которой представлен на стенде. Здесь же архивная справка о награждении учеников 8 САШ медалью «За оборону Ленинграда».

Экспозицию о 8 САШ помогали создавать ее бывшие воспитанники.

Григорьев Анатолий Николаевич передал плащ-накидку, в которой был ранен во время войны.

Макеев Александр Ефимович передал аттестат об окончании школы, похвальную грамоту и др предметы.

Вячеслав Станиславович Битный, по профессии художник – реставратор, воссоздал форму спецшкольника, передал музею много предметов времен войны, составил план размещения экспозиции в этом помещении. Также он изготовил четыре мраморные мемориальные доски, которые были открыты в гимназии, и установил памятный знак в честь 50-летия Победы в школьном саду.

О подвигах спецшкольников в годы войны в музее проводятся отдельные тематические экскурсии (8 САШ, «Бой на реке Ижоре», «Человек-легенда» и др.).

Наша школа не числится в списках работающих школ в первый год блокады, так как в ней размещалась 8-я Специальная артиллерийская школа.

В первые дни войны большая часть учащихся младших классов вместе с учителями была эвакуирована. Оставшиеся учителя выполняли разнообразные задания Отдела Народного

Образования Смольнинского района, который возглавлял Морозов Марк Иванович (фотография на стенде). Учителя выявляли осиротевших детей и устраивали их в детские сады и детские дома, участвовали в разборах завалов после бомбежек. Работа, сплоченность, взаимопомощь не давали думать о голоде и смерти. Уже с весны 1942 года стали готовиться к началу нового учебного года. На стенде представлены фотографии некоторых учителей и сотрудников школы, которые готовили школу к возобновлению занятий.

Директор школы Киршевский Александр Павлович.

Заведующая учебной частью Брудно Любовь Евгеньевна.

Учитель истории Таскаева Анна Александровна.

Учитель русского языка и литературы Туссина Елена Константиновна.

Учитель английского языка Адашева Лидия Михайловна.

Заведующая хозяйством Строганова Анна Харлампиевна.

Техническая служащая Комарова Екатерина Алексеевна.

Для нормальной работы школы нужны были тепло и вода. Учителя, служащие и ученики распределились по бригадам. Кровельщики забирались на крышу, чтобы залатать дыры от осколков бомб и снарядов. Фашисты бомбили Смольный, поэтому зданию нашей школы сильно доставалось. Был случай, что 52 кг бомба пробила крышу над кабинетом биологии и перекрытия 3-х этажей, но, к счастью, не разорвалась. Немало трудностей было у бригады печников. Приходилось ездить за глиной, кирпичом, заготавливать дрова, разбирая деревянные постройки. Опыта в кладке печей не было, а их нужно было поставить в каждом классе. Вот фотография учеников 3 класса, где они сфотографировались у такой печки, видна только её верхняя часть. Ребята прозвали эти печки – «печки-качалки»: прислонишься к печке рукой, чтобы погреться, а печка качается.

Было необходимо дежурить на крыше (была опасность попадания зажигательных бомб), привозить в бочках воду с Невы. Часть учеников работали в совхозах на прополке, а затем и на уборке урожая. Доля собранного урожая передавалась в школу, и это было прибавкой к питанию учеников в школьной столовой.

На фотографиях ученик 6 кл. Лебедев Леонид и Круглова Ольга, ученица 4 класса. Здесь же их Трудовые книжки, где записано: какие работы они выполняли и оценки за их работу. Письмо мамы Лебедева Лёни и его ответ маме (1943 год, мама беспокоится о сыне, сын отвечает, что все хорошо).

За свой труд в годы блокады 39 учителей и сотрудников школы, а также 49 учеников были награждены медалью «За оборону Ленинграда» (показать на планшете). В их числе ученик 3 класса Георгий Терентьев, ученица 4 класса Елизавета Федотова (в замужестве Доброва).

Несмотря на страшные трудности в 1942-43 учебном году 6 учеников школы успешно сдали экзамены и закончили 10-й класс (на стенде список). Есть на стенде и другой, скорбный список: 15 фамилий учителей и сотрудников школы умерших от голода в дни блокады.

Большую помощь в изучении истории школы оказывает создатель и первый руководитель нашего музея Дегтяренко Роза Герцевна (фото). Когда началась война, она была ученицей 10 кл. 171 школы. Она была знакома со многими учениками нашей школы, а с 1948 г. работала в 157 школе в качестве учителя истории. Ее коллегами стали учителя, которые трудились в школе в годы войны.

В нижней части стенда – фотографии: маскировка Смольного; зима в городе, везут на саночках умерших; норма хлеба.

У стенда предметы быта блокадного времени коптилка, фонарик, кружка, лампа-«ночник», печка-«буржуйка». На печке чугунок с чечевицей, на тарелке - хлеб (125 г – минимальная блокадная норма), хлебные карточки 1947 года, кусочек столярного клея, жмых, обойный клей – то, что употребляли в пищу во время блокады.

Школьная парта, которую привезли из пригорода, пережила войну. На парте чернильница «непроливайка» и перьевая ручка.

Так наша школа выстояла в дни блокады, благодаря самоотверженному труду учителей и учеников.

*Вот фотография двух подруг, выпускниц 1940 года: Григорьевой Ирины и Линовской Нины. Учились только на хорошо и отлично. После окончания школы Ирина поступила в Университет на*

философский ф-т (позже была зам. декана этого ф-та), а Нина – в Педагогический институт им. А.И.Герцена на исторический ф-т. Как только началась война, они ушли добровольцами в армию, окончили курсы медицинских сестер и работали в госпиталях.

На стенде фотографии: ученик 3 класса Терентьев Георгий, награжден медалью «За оборону Ленинграда». Георгий Константинович приходит в музей, встречается и беседует с учениками; Гастаев Александр - ученик 3 класса, имеет значок «Житель блокадного Ленинграда»; ученица 4 класса Федотова (Доброва) Елизавета, Круглова Ольга награждены медалями «За оборону Ленинграда»; ученица 10 класса Иванова Мария и ее аттестат об окончании 10 класса в 1943 году, также награждена медалью «За оборону Ленинграда»; здесь же список учеников, окончивших школу в 1943 году.

Три фотографии бывших выпускников, которые принимали участие в тушении пожара после бомбежки госпиталя на углу ул. Красной Конницы (теперь Кавалергардская улица) и Суворовского проспекта 19 сентября 1941 года (есть фотография горящего госпиталя и мемориальной доски, увековечившей это страшное событие). На стенде список 15-ти учителей и сотрудников школы, умерших в годы блокады.

Фотографии учителей: истории, Дегтяренко Розы Герцевны ( в школе с 1948 года, создатель и первый руководитель Музея истории нашей школы, награждена медалью «За оборону Ленинграда»); химии, Богдановой Валентины Александровны, и ее значок «Житель блокадного Ленинграда».

Групповая фотография, в центре – Рожко Любовь Ивановна, представитель Красного Креста в воинской части, директор 157 школы с 1965 по 1977 гг., награждена медалью «За оборону Ленинграда».

В витрине – награды: ордена и медали учителя математики Фоменко Тимофея Кузьмича, учителя физического воспитания Люлеева Александра Дмитриевича и технической служащей Комаровой Екатерины Алексеевны.



С 1944 по 1965 гг. Нашу школу часто называли «Исаевской» и это не случайно. Анатолий Павлович Исаев был директором школы 21 год (фото). Вся его жизнь была посвящена школе. Даже квартира директора находилась в нашем здании. Более 15 лет вместе с Анатолием Павловичем трудились завуч старшей школы Брудно Любовь Евгеньевна и завуч начальной школы Гольдштейн Елизавета Григорьевна (лица на общем фото).

В музее воссоздан уголок кабинета директора. На письменном столе личные вещи Анатолия Павловича: рабочая папка, письменный прибор, перьевая ручка, заварочный чайник, подстаканник, документы о присвоении звания заслуженного учителя школ РСФСР, книги. На столе фарфоровая статуэтка мальчика в школьной форме. По ней можно представить, как в то время были одеты воспитанники школы № 157.

После снятия блокады жизнь в школе быстро вошла в нормальное русло. Какой она стала после войны? По фотографиям актового зала, коридора, учебных кабинетов мы видим, что здание было полностью восстановлено. В 1944 году школа стала мужской, на тот момент в ней было уже 24 класса с 880 учащимися. Имена золотых медалистов выпуска 1945 года (фото) занесены на мраморную доску в актовом зале. Ими стали Михаил Кузнецов (фото) и Михаил Серебряков.

157 мужская школа отличалась четким режимом работы, строгой дисциплиной, единством учебной и внеклассной деятельности, высокой требовательностью к ученикам и сотрудникам. Особое внимание уделялось преподаванию математики и физики.

С 1947 года проводилась работа по созданию учебных кабинетов. Гордостью школы стали кабинеты физики, химии, биологии, географии с современным учебным оборудованием. В каждом кабинете был киноаппарат, а в школе был создан радиоузел. В школе были оборудованы мастерские по дереву и металлу с рабочими местами для каждого ученика (они находились на втором этаже, в коридоре, где сейчас размещается начальная школа).

Много гостей посещали школы, приезжали со всей страны посмотреть и поучиться. Именно в это время школу стали посещать первые иностранные делегации (показать на стенде).

На стенде фотография, сделанная на уроке гигиены, который проводит школьный врач. Впервые такие уроки появились в женской гимназии, но Анатолий Павлович Исаев считал знания в этой области необходимыми и для мальчиков.

Гордостью школы был мужской хор, насчитывавший более 100 человек. Организатором и руководителем его был Беззубов Григорий Иванович. Хор часто выступал на площадках города и пользовался у слушателей неизменным успехом. Был и прекрасный духовой оркестр под руководством Парфенова Михаила Терентьевича (фото на стенде).

С 1957 года школа стала базовой площадкой Академии Педагогических наук РСФСР. Учителя апробировали новые программы, учебники, методики. Проводился эксперимент по производственному обучению и созданию кабинетной системы.

С 1954 года было введено совместное обучение мальчиков и девочек. С 1963 года особое внимание стало уделяться преподаванию английского языка. Его стали преподавать со 2-го класса.

По многим показателям «Исаевская» школа была образцовой, и ее авторитет в городе был очень велик.

## Школа в 1965 – 1993 гг.

Пятый раздел представляет историю школы с 1965 по 1993 гг.

В это время школой руководили:

Рожко Любовь Ивановна, Алексеева Раиса Петровна, Карпов Анатолий Николаевич.  
(фотографии на стенде).

Школа продолжает быть экспериментальной школой Академии Педагогических Наук РСФСР, СССР, а затем Российской Академии Образования. В школе углубленно преподается английский язык. Вводятся новые типы уроков: уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-диспуты, обобщающие и зачетные уроки. В школе проходили практику студенты старших курсов педагогического института имени А.И.Герцена. На протяжении 25 лет руководителями практики были учителя физики Лазарева Нина Алексеевна и Сергеева Тамара Михайловна. Педагогический коллектив щедро делился опытом работы. В школе проводились центральные педагогические чтения, семинары.

Близость к Смольному и Облисполкому оказывала влияние на социальный состав учащихся. Партийные и советские работники предпочитали жить неподалеку и отдавали в школу своих детей. Поэтому 157-я школа должна была соответствовать своему статусу. Как и в любой советской школе, большое внимание уделялось идеологической работе. В 1-м классе школьники становились октябрятами, носили значки в виде звезды с портретом юного Володи Ульянова. В 4-м классе учеников принимали в пионерскую организацию. Пионеры носили красные галстуки («частицу» государственного флага СССР) и пионерские значки. Классы назывались «отрядами», каждый отряд возглавлял командир, отряды делились на «звенья». У каждого отряда был свой девиз. Все отряды школы объединялись в «дружину». Существовали особые ритуалы: в торжественных случаях под барабанный бой выносили знамя школы, проходили смотры-конкурсы военной песни, регулярно проводились политинформации.

Пионеры приветствовали друг друга призывом: «Будь готов!», на который отвечали: «Всегда готов!». Пионерские отряды соревновались в сборе металлолома и макулатуры (макулатуру перерабатывали для изготовления бумаги). В старших классах школьники стремились стать комсомольцами. У комсомольцев также был особый значок. Проступки товарищей разбирали в классах на пионерских и комсомольских собраниях. В коридорах начальной школы и второго этажа стояли статуи Ленина. На стене актового зала также размещалось панно с портретом вождя мирового пролетариата (показать на фото). Портреты Ленина были и в каждом классе.

На стенде фотографии ярких событий жизни школы. В 1972 году состоялся слет учителей и учеников всех республик, посвященный 50-летию образования СССР.

Одна из ярких страниц истории школы - рождение в 1962 году Литературного клуба под руководством кандидата педагогических наук Тамары Николаевны Бобровой (фото). В 2002 г. клуб отметил свое 40-летие. Литературный клуб приглашал на свои встречи известных критиков и литераторов. За годы своей работы Литературный клуб воспитал не одно поколение любителей русской словесности.

Интересной и полезной была работа клуба «Кругозор» (*руководителями в разные времена были: Рожко Любовь Ивановна, Дегтяренко Роза Герцевна, Колесова Галина Алексеевна*). Историю страны и города изучали во время походов и путешествий. Брест, Минск, Москва, Крым, Волгоград, Прибалтика – такова была география поездок.

Большой популярностью у школьников пользовался «КИД» - Клуб интернациональной дружбы, созданный в школе в 1957 году. Руководителями его были Экслер Римма Яковлевна и Севрюгина София Владимировна - учителя английского языка. В КИДе занимались изучением истории и традиций США и Великобритании, вели переписку с английскими, американскими и шведскими школьниками. Проводились экскурсии по городу на английском языке для иностранных делегаций. КИД размещался в помещении, где мы с вами находимся сейчас.

*Особым успехом с 1980 года пользовался клуб «Юный библиофил», руководитель- учитель русского языка и литературы Федорова Маргарита Владимировна. Ребята встречались и беседовали с такими писателями и поэтами, как Алексин, Козлов, Куклин, Ласкин, литературными критиками, учеными-филологами, художниками, работниками редакции.*

*В подготовке и проведении различных школьных дел помогали бывшие выпускники. Частым гостем школы был выпускник 1939 г. Игорь Леонидович Андреев, ученый, работавший над промышленным применением гелия. На стенде его фотография с министром газовой промышленности СССР (впоследствии премьер-министром России) Виктором Степановичем Черномырдиным.*

*В 70 – 80-е годы ученики были убеждены в том, что учатся в лучшей школе города.*

## **VI Раздел**

### **Школа в наши дни**

После «перестройки» оживились контакты с зарубежными странами. В 1990 г. 1-я группа наших школьников побывала по программе обмена в г. Пальмира (штат Пенсильвания, США). Учителя английского языка получили возможность познакомиться с зарубежными методиками преподавания, пройти стажировку за границей. Все это положительно сказалось на качестве преподавания иностранного языка.

Гимназия является базой для пилотирования учебных курсов OUP (Издательства Оксфордского университета). Старшеклассники имеют возможность изучать факультативные курсы на английском языке: «Страноведение», «Английская литература», «Туризм и путешествия», «Деловой английский», «Мастер класс».

С 1995 г. школа активно работала в российско-американском проекте «Глобальное мышление». Проект был по преимуществу посвящен экологической тематике. В рамках проекта действовала программа обмена между учителями и школьниками из г. Атланта (штат Джорджия, США).

В марте 1997 г. была проведена 1-я Санкт-Петербургская конференция «Модель ООН». «Модель ООН» - это масштабная ролевая игра, участники которой, принимая на себя роли дипломатов разных стран, моделируют деятельность этой международной организации. В повестке дня конференций наиболее актуальные политические, экономические, социальные и экологические вопросы. 8-я конференция проекта собрала в Петербурге более 500 участников из 18 стран мира. Участие в таких проектах помогает почувствовать себя гражданами мира, не забывая при этом о своих исторических корнях.

Гимназия поддерживает контакты с потомками Евгении Максимилиановны Ольденбургской, живущими теперь в Германии. Действует программа обмена с гимназией Цецилиеншулле в г. Ольденбурге.

В 1999 году нашему образовательному учреждению было возвращено историческое название: «Гимназия принцессы Е.М.Ольденбургской».

В гимназии работают 55 учителей, из них 6 кандидатов педагогических и исторических наук. Сохраняются гимназические традиции прошлых лет, одна из которых – возвращение в гимназию ее выпускников в качестве преподавателей (1/4 учителей в прошлом учились в школе № 157, среди них заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе).

В заключение хотелось бы обратить Ваше внимание на стенд, на котором представлены фотографии тех, чьими трудами в 1995 г. создавался наш музей. В частности, на стенде фотография Розы Герцевны Дегтяренко – старейшего учителя школы, первого руководителя нашего музея и Вячеслава Станиславовича Битного – воспитанника 8 САШ, ветерана войны, много сделавшего для развития музея.

Музей – это место встречи прошлого и настоящего, ветеранов и учеников XXI века. Это место для души...